

馬偕學校財團法人馬偕醫學大學醫學系醫學教育發展基金

教師出國補助

心得報告書

教師姓名：黃苓嵐

出國時間：2025.8.22-29 出國地點：西班牙巴塞隆納

活動名稱：AMEE 2025

贊助來源：醫學系醫學教育發展基金 教師出國補助

一、心得報告：

本次Amee2025，將近4000人從一百多個國家來參與這個重要的醫學教育盛會。台灣則有超過400個醫學教育研究者參加，排名世界第二。台灣與會人員除了參與會議之外，並於8/26日晚上由輔大團隊主辦Taiwan night，以聯絡交流各校院醫學教育研究者。馬偕體系共17人參與。

申請人於此次會議中，發表相關論文：Building Professionalism Through Action: The Role of Hackathons in Medical Education.

此論文主要講述我們如何透過Hackathons來改善我們醫學人文的專業素養教育。透過行動與實踐，專業素養不再停滯於一種「理解」與「思考」的層面，而能更進一步地進入到「價值」的實踐。同時透過議題的討論，強化醫學生的反思能力。

Amee是目前醫學教育界中最重要也最盛大的一個會議，透過參與此會議，我們得以跟許多其他國家的醫學教育專家進行交流與討論，同時，也是與國內其他學校與醫院的醫學教育專家進行互動的最佳時機。我們可以在這個會議中獲取最新的醫學教育資訊。

Amee一直強調三個核心：

- 1.connect:透過會議彼此產生連結，不僅知識還有經驗。
- 2.grow:透過不同國家專家學者的研究分享，促進專業成長與訓練。
- 3.inspire:從已知邁向未知的擴展，激發新的研究與教育火花。



隨著AI不斷進化，這項科技也同時衝擊著我們的醫學教育。在這五天的會議中，最重要的幾個Plenary以及Symposium 場次，均以AI相關議題討論為核心。現將重要議題整合反思如下：

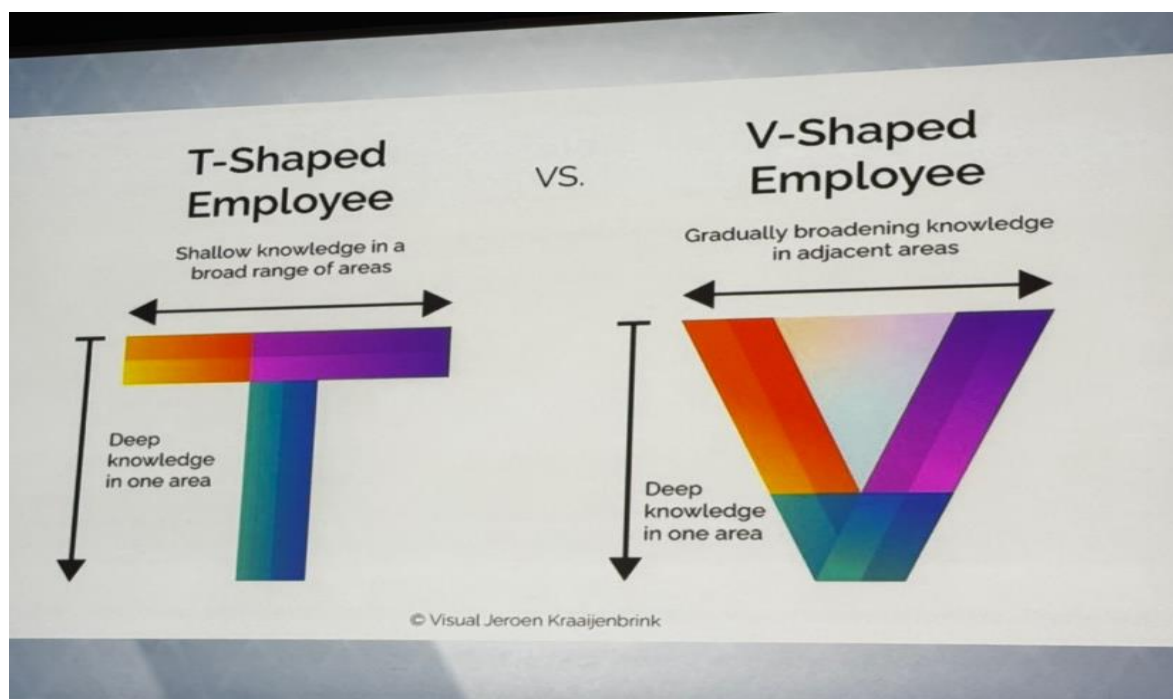
一、AI對我們醫學教育的願景與衝擊：



Professor Evelyn Finnema的第一個問題：What is our dream in healthcare education?



隨著科技不斷的發展，挑戰我們醫學教育的方式。她提出T-shaped employee 與 V-shaped employee 的概念：



T 型：適合強調「團隊合作」的場景，因為他們能與不同背景的人快速找到共通語言。

V 型：適合「跨界創新」或需要多領域融合的場合，例如醫學與人工智慧的結合，因為他們能逐步深入相關領域，而不只停留在表面。

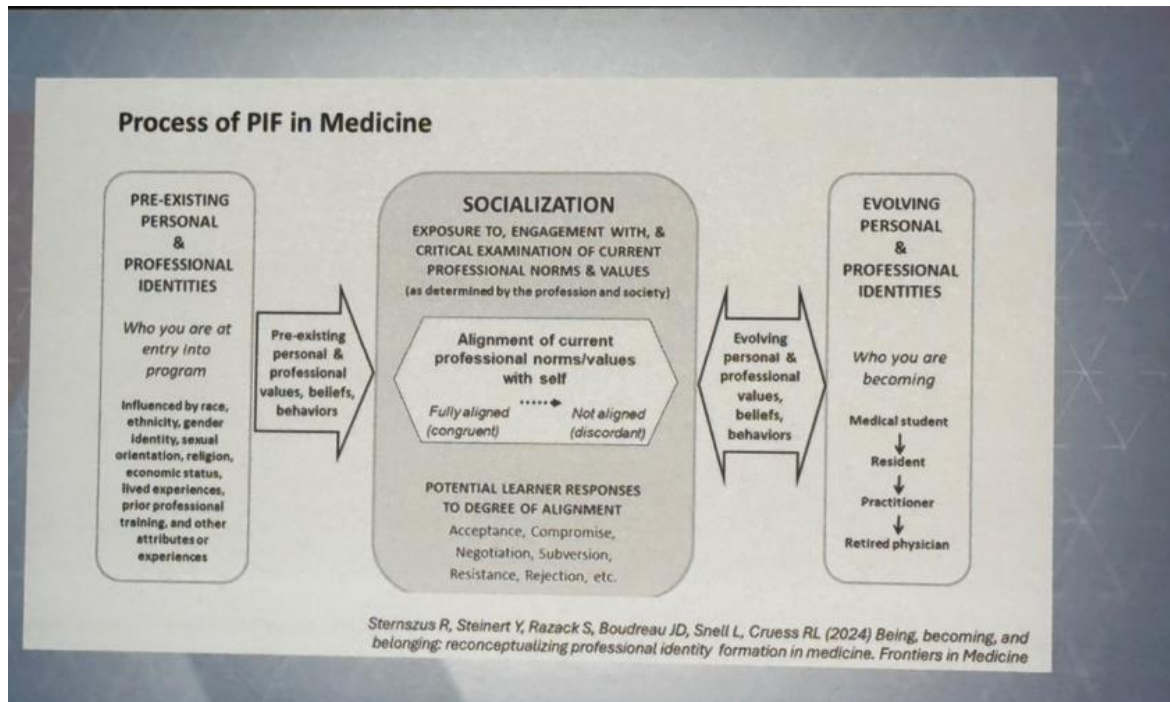
此外，她並引用齊克果的話作為結語：



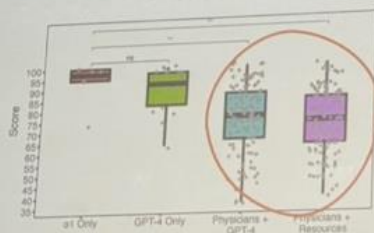
「勇於嘗試意味著暫時失去立足點；不敢嘗試則是徹底失去自我。」
從事醫學教育，我們應抱持更大的熱情與信念。

二、AI 與專業認同的形成

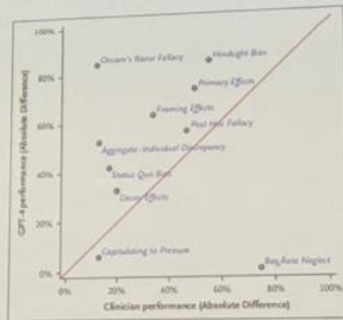
專業認同一直是醫學教育中的一個重要議題，隨著AI的發展，也不斷衝擊著我們的專業認同教育的開展。有研究顯示，在複雜診斷案例中，AI 單獨表現往往優於「醫師+AI」的組合，這提醒我們必須重新思考「人機協作」的最佳模式。



Human-AI collaboration is tricky



A. AI Diagnostic Reasoning Scores Compared to GPT-4 and Physicians



三、AI對醫療法律和倫理的衝擊：

AI的應用在醫療上所面臨的新挑戰就在於如何處理相關的法律與道德議題。特別是在使用AI工具時對於我們隱私權的侵犯。AI 等同「攝影機永遠開著」，醫療專業人員被持續監控，可能帶來「社會性疼痛」與心理壓力。但另一方面，我們亦不能否認AI的介入可以產生正面的幫助，包括AI 能釋放醫師的行政負擔，使醫師重拾醫病關係的核心價值。

LLMs make HP educators more efficient

- Double blind RCT at Imperial College in London of generating clinical and professional skills assessments
- Two sets of CSPAs – one via standard of care, one with GPT assist
- 239 participants analyzed – no difference in item difficulty or discriminant ability between two groups, equal level of perceived difficulty
- Considerable savings – reduction of 57% labor costs (\$14k)



John R. Borenstein, T. Cavill, A. Laiton, F. Maiti, A. Anish, A. Brown, C. Sene, et al. Utility of large language models for creating clinical assessment items. *Med Teach*. 2024 Aug 26; 1-5. doi: 10.1080/01421397.2024.2382868. Epub ahead of print. PMID: 39198254.

二、照片 (含描述照片內容)

1 申請人所發表之論文





Building Professionalism Through Action: The Role of Hackathons in Medical Education

Ling-Lang Huang¹, Yih-Jer Wu^{1,2}, Tsang-En Wang^{1,3}

¹ School of Medicine, MacKay Medical Univ., New Taipei, Taiwan
² Cardiovascular Center, Department of Internal Medicine, MacKay Memorial Hospital, Taipei, Taiwan
³ Division of Gastroenterology and Hepatology, Department of Internal Medicine, MacKay Memorial Hospital, Taipei, Taiwan

2 與會的馬偕團隊



3 與會的台灣團隊



4 參與會議的人數分佈圖

